



PLANIFICACIÓN 2026

ORIENTACIÓN:

ESPACIO CURRICULAR: Educación Tecnológica

CARGA HORARIA: 3 hs.

PROFESOR: Fernando Uzqueda

CICLO: Básico

CURSO: 2°

DIVISIÓN: 4°

TURNO: Tarde

PROPÓSITOS:

El propósito de la tecnología es transformar el aprendizaje en un proceso activo, personalizado y colaborativo, preparar a los estudiantes para los desafíos del mercado laboral, desarrollando habilidades tecnológicas esenciales, fomentar el pensamiento crítico, mejorar la motivación mediante herramientas interactivas Contribuir desde el área, en la formación de ciudadanos:

- ✓ Participativos capaces de plantear alternativas de solución frente a los problemas de la sociedad promoviendo el trabajo colaborativo.
- ✓ Consumidores responsables; capaces de identificar los problemas que acarrea el consumismo desmesurado, tanto en lo referente a los recursos naturales, como a la equidad entre los seres humanos, que sepan reconocen la responsabilidad del hombre y de su accionar tecnológico.

FUNDAMENTACIÓN:

El mundo de hoy plantea nuevas exigencias a la escuela para evitar el “analfabetismo tecnológico” y desarrollar la cultura tecnológica, esto implica que además de aprender el funcionamiento y comportamiento del mundo natural y de sus componentes, deberá aprender los principios del funcionamiento y el comportamiento de los objetos que forman parte del “mundo artificial”, objetos que el hombre ha creado como respuestas a las necesidades que se fueron presentando en el devenir y desarrollo social, es por ello que en el área de tecnología apunta a:

- Fomentar en nuestros estudiantes la creatividad y la búsqueda de diferentes alternativas para resolver un problema e incentivar el trabajo colaborativo.
- Promover un uso crítico y reflexivo, reconociendo las limitaciones y oportunidades de mejora.

DIAGNÓSTICO:

- En general se observa buena disposición para el trabajo.
- Buena relación interpersonal alumno-alumno, alumno-docente.
- Algunas dificultades como comprensión de textos, letra ilegible, interpretación de consignas y errores ortográficos
- Alumnos con poca participación, indisciplinados, sin hábitos de estudio
- Alumnos repitentes y con necesidades especiales (C.U.D)

CAPACIDADES:

Comunicación, Resolución de problemas, Responsabilidad y compromiso. -

CONTENIDOS:

* Primer Trimestre

EJE Nº 1: Los Procesos Tecnológicos

Ciencia. Técnica. Tecnología. Importancia de la Tecnología. El proyecto tecnológico. Análisis de producto. Sistemas: Sistemas de control manual. Sistemas de control automático. Sistemas automáticos de bucle abierto y bucle cerrado. Sensores. Tipos de sensores. (utilizando circuitos eléctricos básicos). Análisis Sistémico

* Segundo Trimestre

EJE Nº 2: Los Medios Técnicos

Informática. Señales eléctricas. Telecomunicaciones: Los medios de comunicación: cobre, cable coaxial, ondas de radio, fibra óptica. Robótica. La Computadora. Partes (hardware) Periféricos. Software

* Tercer Trimestre

EJE Nº 3: Reflexión sobre la Tecnología como proceso sociocultural

Empresa: Concepto y clasificación. Impacto positivo y negativo de la tecnología. Impacto de la tecnología en el mundo del trabajo. Redes. Internet

<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</p> <p>Se empleará como estrategia metodológica el aula taller en donde se privilegie los procesos de lectura, interpretación y comprensión de texto.</p> <p>En las clases teóricos – practicas, observación de videos, se realizarán trabajos individuales y/o grupales, trabajos e investigaciones guiadas, en las clases prácticas se construirán productos tecnológicos.</p>
<p>ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN: Proyecto “La tecnología en el mundial de futbol 2026”</p>
<p>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:</p> <p>Lectura, interpretación y análisis de textos. Elaboración de trabajo prácticos, interpretando consignas y resolviendo situaciones problemáticas. Búsqueda, selección y organización de información del trabajo de investigación, elaboración de un producto tecnológico</p> <p>Las consignas de trabajo cuentan con los siguientes tipos de tareas: - Conceptos entre los cuales establecer correspondencias. Completar las referencias de un esquema o dibujo. - Enunciados a clasificar como "verdaderos o falsos".</p>
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto por las normas de convivencia, seguridad e higiene establecidas por la institución. • Presentación de Carpeta (Completa) • Presentación y aprobación de trabajos prácticos, trabajos de investigación. • Elaboración de productos tecnológicos en tiempo y forma. • Uso y cuidado de los recursos del colegio (Maquinas, herramientas, etc.) • Participación en actos y proyectos del área. • Aprobación de cada uno de los trimestres, en el caso de no aprobar algún trimestre, deberá realizar un trabajo de recuperación y la evaluación global, antes de finalizar la materia.
<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad, Asistencia, buen comportamiento, interés por la materia, y colaboración con sus pares • Trabajos prácticos y de investigación, exposiciones orales individuales y/o grupales, etc. • Evaluaciones orales y/o escrita, presentación de productos tecnológicos
<p>RECURSOS:</p> <p>Textos, diarios, revistas, enciclopedias, computadoras (netbooks), teléfonos móviles, proyector, software educativo, plataforma digital, internet. Maderas, cartón, serrucho, sierras, clavos, pintura, barniz, pincel, rodillo, martillo, escofina, metro, pinzas, destornilladores, buscapolos, protoboard, cables, resistencias, focos-leds, baterías, transformador, detergente, virulana, pegamento, etc.</p>
<p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tecnología 7,8 y 9 Editorial Stella. Autor: José María Mautino. ✓ Tecnología 7, 8 y 9 Ed. Sima Autor: Cristina Bonardi y Gladys Ludueña ✓ Álvarez, Antonio, Marey Gabriel; Tecnología 9; Ed. A.Z.; Bs.As. ✓ Fernández y otros; “Tecnología 9”; Ed. Santillana. Bs.As. ✓ Tecnología 9 y Ciencias Sociales; Ed. e.d.b.; Bs.As. ✓ Tecnología 9 y Ciencias Naturales; Ed. e.d.b.; Bs.As ✓ Apuntes del docente

DOCENTE: (firma y Aclaración)